

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.3. Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор Л.В. Санина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем, конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- ознакомление с современными исследовательскими работами в области экономической безопасности;
- сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в выпускной квалификационной работе;
- развитие навыков построения стандартных теоретических, эконометрических моделей и интерпретации их результатов;
- овладение современными методами научного исследования и изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	организации
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	У. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Н. Владеть навыком анализа проблем обеспечения экономической безопасности на основе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта
ПК-46 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	У. Уметь на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность Н. Владеть навыками проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем
ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования
ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	У. Уметь определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации Н. Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	У. Уметь готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Н. Владеть навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика заочников проводится в семестре 61. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Эконометрика", "Экономическая безопасность", "Экономический анализ".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности	Раздел отчета
		1.2. Определение основных компонентов исследования	Раздел отчета
2	Планирование научно-исследовательской работы	2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования	Раздел отчета
		2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать	Раздел отчета
3	Прохождение практики	3.1. Сбор и обработка материала	Раздел отчета
		3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы)	Раздел отчета
4	Оформление отчета по результатам практики	4. Оформление отчета по результатам практики	Отчет
5	Защита отчета по практике	5. Защита отчета по практике	Доклад, сообщение

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-46	У. Уметь на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической	1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности. Выбор темы исследования и, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	степень обоснованности актуальности темы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность Н. Владеть навыками проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем		
		ПК-47	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	1.2. Определение основных компонентов исследования. Постановка цели, формулирование задач, определение объекта и предмета исследования.	четкость формулировок, количество поставленных задач (5)
2	Планирование научно-исследовательской работы	ПК-48	У. Уметь определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации Н. Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования. Описание степени научной проработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований.	объем изученной литературы (10)
		ПК-47	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать. Составление плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика методического аппарата, который предполагается использовать.	выделение этапов, их соответствие поставленным задачам (10)
3	Прохождение практики	ПК-45	У. Уметь анализировать эмпирическую и научную	3.1. Сбор и обработка материала. Выявление и	объем собранного материала (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Н. Владеть навыком анализа проблем обеспечения экономической безопасности на основе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта	анализ внешних факторов.	
		ПК-47	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	3.1. Сбор и обработка материала. Исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления; прогноз развития изучаемого явления.	объем собранного материала (5)
		ПК-47	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	3.1. Сбор и обработка материала. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д. Сбор фактического материала, использование информационных ресурсов Интернет и баз данных..	объем собранного теоретического материала и статистических данных, построение модели (10)
		ПК-45	У. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Н. Владеть навыком анализа проблем обеспечения	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Конкретные рекомендации, мероприятия (пути решения проблем, проекты, и т.д.) – характеристика, описание, расчет эффекта и/или эффективности мероприятий и т.д..	наличие рекомендаций (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической безопасности на основе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта		
		ПК-47	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Рекомендации по совершенствованию деятельности на уровне России, региона и т.д. (например, перспективы развития, общие направления решения проблем и т.д.).	наличие рекомендаций и мероприятий по решению проблемных вопросов (10)
4	Оформление отчета по результатам практики	ПК-49	У. Уметь готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Н. Владеть навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	4. Оформление отчета по результатам практики. 1.	изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов, иллюстративного материала, соблюдение сроков выполнения отчета (15)
5	Защита отчета по практике	ПК-49	У. Уметь готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Н. Владеть навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	5. Защита отчета по практике. Доклад по результатам прохождения практики	содержание выступления (проблемность, научность), логика изложения, полнота и обоснованность ответов на вопросы (15)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Зверев В. В. Методика научной работы/ В.В. Зверев.- Москва: Проспект, 2016.-103 с.



2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
4. Самаруха В.И. Основы региональной экономики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 278 с.
5. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Ващекин Н. П., Дзлиев М. И., Урсул А. Д. Безопасность предпринимательской деятельности. допущено М-вом образования РФ. учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ Н. П. Ващекин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул.- М.: Экономика, 2002.-334 с.
2. Веселков Ф. С., Добрусина М. Е. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого "Студент - аспирант". [учеб. пособие]. 3-е изд., доп./ Ф. С. Веселков, М. Е. Добрусина.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2010.-248 с.
3. Дидович А. П. Изучение проблем налогообложения: опыт использования принципов системного анализа/ А. П. Дидович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-112 с.
4. Малиновская Е. В. Использование системного анализа в экономике (на примере совершенствования расчетов экономической эффективности мероприятий технического прогресса).- М.: Экономика, 1974.-151 с.
5. Коротков Э. М. Исследование систем управления. учебник/ Э. М. Коротков.- М.: ДеКА, 2000.-285 с.
6. Жуков Б. М., Ткачева Е. Н. Исследование систем управления/ Б.М. Жуков.- Москва: Дашков и Ко, 2012.-207 с.
7. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
8. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
9. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
10. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
11. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
12. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
13. Самаруха В. И. Основы региональной экономики. учеб. пособие/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-276 с.
14. Олейников Е. А. Основы экономической безопасности (государство, регион, предприятие, личность). учеб.-практ. пособие/ Под ред. Олейникова Е. А.- М.: Интел-Синтез, 1997.-279 с.
15. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2009.-367 с.

16. Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ И. Н. Дрогобыцкий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-509 с.
17. Экономическая безопасность. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления/ авт. кол.: М. В. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2014.-320 с.
18. Рогов В. Ю. Экономическая безопасность предпринимательства. программа курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-16 с.
19. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. монография/ В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-105 с.
20. Киреенко А.П. Защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 87 с.
21. [Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>](#)
22. [Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>](#)
23. [Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : \[монография\] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева \[и др.\] ; \[под редакцией М. А. Акоева\]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>](#)
24. [Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>](#)
25. [Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html> \(дата обращения: 29.05.2023\).](#)

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcx.ru>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Бизнес-инкубатор кафедры налогов и таможенного дела

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

### Научно-исследовательская работа

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Научно-исследовательская работа

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Научно-исследовательская работа**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Научно-исследовательская работа

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности. Выбор темы исследования и, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Критерий: степень обоснованности актуальности темы.	5	
2	1.2. Определение основных компонентов исследования. Постановка цели, формулирование задач, определение объекта и предмета исследования. Критерий: четкость формулировок, количество поставленных задач.	5	
3	2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования. Описание степени научной проработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований. Критерий: объем изученной литературы.	10	
4	2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать. Составление плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика методического аппарата, который предполагается использовать. Критерий: выделение этапов, их соответствие поставленным задачам.	10	
5	3.1. Сбор и обработка материала. Выявление и анализ внешних факторов. Критерий: объем собранного материала.	5	
6	3.1. Сбор и обработка материала. Исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления; прогноз развития изучаемого явления. Критерий: объем собранного материала.	5	
7	3.1. Сбор и обработка материала. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д. Сбор фактического материала, использование информационных ресурсов Интернет и баз данных.. Критерий: объем собранного теоретического материала и статистических данных, построение модели.	10	
8	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Конкретные рекомендации, мероприятия (пути решения проблем, проекты, и т.д.) – характеристика, описание, расчет эффекта и/или эффективности мероприятий и т.д.. Критерий: наличие рекомендаций.	10	
9	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Рекомендации по совершенствованию деятельности на уровне России, региона и т.д. (например, перспективы развития, общие направления решения проблем и т.д.). Критерий: наличие рекомендаций и мероприятий по решению проблемных вопросов.	10	
10	4. Оформление отчета по результатам практики. 1. Критерий: изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов, иллюстративного материала, соблюдение сроков выполнения отчета.	15	
11	5. Защита отчета по практике. Доклад по результатам прохождения практики. Критерий: содержание выступления (проблемность,	15	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	научность), логика изложения, полнота и обоснованность ответов на вопросы.		
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Перечень заданий для прохождения практики  
«Научно-исследовательская работа»**

1. Раскрыть актуальность и практическую значимость темы исследования
2. Сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования.
3. Охарактеризовать степень разработанности темы исследования
4. Осуществить подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.
5. Собрать и обработать материалы, содержащие исторический аспект исследуемого вопроса с целью понимания изучаемого явления.
6. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы.
7. Собрать фактический материал, в том числе с использованием информационных ресурсов Интернет и баз данных. Проанализировать структуру и динамику объекта исследования: основные показатели, характеризующие качественное и количественное изменение объекта исследования; его структуру.
8. Проанализировать основные перспективные направления развития сферы (объекта) исследования и разработать рекомендации по решению поставленной задачи (проблемы):
  - конкретные рекомендации, мероприятия (пути решения проблем, проекты, и т.д.) – характеристика, описание, расчет эффекта и/или эффективности мероприятий и т.д.;
  - рекомендации по совершенствованию деятельности на уровне России, региона и т.д. (например, перспективы развития, общие направления решения проблем и т.д.).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№ п/п	Характеристика работы	Максимальный балл
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	
1.1.	Обоснование темы научного исследования и ее актуальности	До 5
1.2.	Определение основных компонентов исследования	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 10</b>
<b>2.</b>	<b>Планирование научно-исследовательской работы</b>	
2.1.	Характеристика степени разработанности темы исследования	До 10
2.2.	Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 20</b>
<b>3.</b>	<b>Прохождение практики</b>	
3.1.	Сбор и обработка материала	До 20
3.2.	Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы)	До 20
<b>Всего баллов</b>		<b>До 40</b>
<b>4.</b>	<b>Оформление отчета по результатам практики</b>	<b>До 15</b>
<b>5.</b>	<b>Защита отчета по практике</b>	<b>До 15</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>До 100</b>

#### **П.1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

#### **П.1.2. Определение основных компонентов исследования**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач,

которые должны быть решены при прохождении практики, правильно определил объект и предмет исследования;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики, определил объект и предмет исследования;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

### **П.2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования**

**9-10 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

**7-8 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

**5-6 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

**3-4 балла** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

**1-2 балла** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

### **П.2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать**

**9-10 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

**7-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны

быть решены в ходе прохождения практики;

**5-6 баллов** выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**3-4 балла** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**1-2 балла** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего в не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

### **П.3.1. Сбор и обработка материала**

**17-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**13-16 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**9-12 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные

документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

**5-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

**1-4 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

### **П.3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы)**

**17-20 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну рекомендации и мероприятия по решению проблемных вопросов, поставленных при прохождении практики;

**13-16 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор рекомендации и мероприятия по решению проблемных вопросов, поставленных при прохождении практики;

**9-12 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор мероприятий по решению более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**5-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор мероприятий по решению более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**1-4 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор мероприятий по решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

### **П.4. Оформление отчета по результатам практики**

**13-15 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся в полном объеме изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета

**10-12 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся на 80-90%



изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

**7-9 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся на 60-79% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете нечетко сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

**4-6 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся на 50% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета;

**1-3 балла** выставляется в случае, когда обучающийся менее чем на 50% изложил теоретический материал, отсутствуют результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, нарушены сроки выполнения отчета.

## **II. 5. Защита отчета по практике**

**13-15 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; обучающийся дал развернутые, обоснованные ответы на заданные вопросы;

**10-12 баллов** выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; обучающийся дал обоснованные ответы на заданные вопросы;

**7-9 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; обучающийся дал краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу являются верными;

**4-6 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, прочитан по бумаге; обучающийся дал частично правильные ответы на вопросы, содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов;

**1-3 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, прочитан по бумаге; обучающийся попытался ответить на вопросы, но по существу дал неверные ответы на них, связанные с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.

